

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»
654054, г. Новокузнецк, пр. Авиаторов, 106
Тел. (3843) 61-20-97 Факс: (3843) 61-20-94**

**Программа воспитания
(проект)**

Разработчик: Антонова Валентина Владимировна,
заместитель директора по воспитательной работе.

Новокузнецкий городской округ, 2020г.

Содержание

1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №14» воспитательного процесса.....	3
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Виды формы и содержание деятельности.....	6
Инвариантные модули:	
3.1. Модуль «Классное руководство».....	6
3.2. Модуль «Школьный урок».....	8
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности.....	9
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	13
3.5. Модуль «Самоуправление».....	14
3.6. Модуль «Профориентация».....	16
Вариативные модули:	
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	17
3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа».....	20
3.9. Модуль «Детские общественные объединения».....	21
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	23
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	24
5. Ежегодный план-сетка мероприятий на 2020-2021 учебный год.....	26

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «СОШ №14» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №14» расположена в Новоильинском районе г. Новокузнецка. Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в районе находятся центры дополнительного образования (ДДТ №5, ДШИ №55, ДЮСШ №7, районная библиотека имени Лихачева, детская библиотека имени Гоголя), что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными центрами по воспитанию учащихся.

В школе обучается 1020 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 39 педагогических работников в 39 классах комплектах (18 классов - начальное общее образование; 18 – основное общее образование и 3 – среднее общее образование).

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеется спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 14 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

В школе особое внимание уделяется детско-юношеской организации «Ступени», которой уже более 20 лет. Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Организация живёт под девизом: «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем». Высшим органом управления является конференция, которая проводится 1 раз в год в мае.

Ступенчатая структура ДЮО формируется с учетом возрастных особенностей её участников. Она включает в себя:

- Богатырград – для детей 1-4 классов
- Стремительные – для учащихся 5-6 классов
- Дружные – 7-8 классы
- Лидер, куда входят учащиеся 9-11 классов.

В 2001 году Совет старшеклассников вошел в детскую организацию, встав на ступень «Лидер». Таким образом, укрепилась связь ученического самоуправления и детской организации.

Направления деятельности ДЮО «Ступени»:

- военно–патриотическое воспитание;
- гражданская активность;
- информационно-медийное воспитание;
- личностное развитие, формирование коммуникативной культуры, правовое воспитание и развитие управленческих умений.

В марте 2018 года МБОУ «СОШ №14» включена в список образовательных учреждений Кемеровского регионального отделения Общероссийской общественной государственной

детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализующих деятельность РДШ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в МБОУ «СОШ №14» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела.
8. Детские общественные объединения.
9. Школьные и социальные медиа.
10. Организация предметно-эстетической среды.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

I Инвариантные модули

3.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	- Выборы актива класса, - выборы членов актива органа ученического самоуправления.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	- Классные часы; - спортивные мероприятия; общественно-полезный труд по самообслуживанию; - планирование классных мероприятий.
	Сплочение коллектива класса.	- Игры и тренинги на сплочение и командообразование; - празднования в классе дней рождения детей; -тематические вечера -день здоровья.
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	- Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; - составление социальных паспортов класса; - групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	- индивидуальные консультации; - индивидуальные беседы; - работа ШСП; - профориентационные мероприятия.
	Индивидуальная работа со школьниками класса	- Работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; -анализ успехов и неудач.
	Коррекция поведения ребенка	- Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); - «Тренинги общения» педагога-психолога; - распределение поручений для формирования ответственности; - контроль за успеваемостью каждого учащегося; - контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися
Работа с учителями,	Привлечение учителей к участию во внутриклассных	- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

преподающими в классе	делах	- малые педагогические советы.
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	- Консультации учителей-предметников на родительских собраниях. - родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	- Ведение электронного журнала; - подготовка информации на сайт школы; - ведение сообщества социальной сети «вконтакте» ДЮО «Ступени»
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	- Малые педагогические советы; - работа ШСП; - заседания Совета профилактики.
	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	- Родительский лекторий; - родительские собрания совместно с представителями КДН и ЗП, ОПДН
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	- Собрание родительского комитета школы
	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	- семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

3.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- Поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания учащихся к	- Инициирование обсуждения учебной

ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	проблемы; - высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	- Интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- Игровые процедуры на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
<p><u>Познавательная деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</u>)</p>	<p>«Моя малая родина», «Природа родного края», «Россия – Родина моя!»</p>	<p>Курсы включают в себя знакомство с историей родного города, культурным обликом Новокузнецка, пробуждают интерес к его потенциальным возможностям, раскрывают тайны природы родного края, формируют гражданскую позицию учащихся</p>
	<p>«Портфолио ученика начальной школы»</p>	<p>Курс предполагает создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества.</p>
	<p>«Увлекательная информатика»</p>	<p>Курс направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через освоение технологий обработки графической информации с помощью компьютера; развитие познавательной активности в области информационных компьютерных технологий; повышение компетентности учащихся в вопросе создания анимации</p>
	<p>«Умники и умницы», «В мире математики», «Развивайте дар слова», «Тайны и загадки истории», «Учимся работать с текстом»</p>	<p>В основе курсов лежат системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям.</p>
<p><u>Художественное творчество</u> (Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на</p>	<p>«Чудеса своими руками»</p>	<p>Курс предполагает формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ эстетической; способствует формированию у учащихся художественно-творческой активности</p>

<p>раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие</u>)</p>	<p>«Чудесный мир сказки», «Я вхожу в мир театра».</p>	<p>Курсы направлены на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства. Отличительными особенностями курсов является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки, где учащийся выступает в роли композитора, исполнителя, слушателя.</p>
<p><u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых</u>)</p>	<p>«Уроки здоровья», «Сам себе спасатель»</p>	<p>Курсы направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>
	<p>«Спортивные игры»</p>	<p>Курс направлен на сохранение здоровья учащихся через формирование навыка здорового образа жизни – спортивные игры.</p>
	<p>«Юнармия»</p>	<p>Курс направлен на развитие душевных чувств: доброта, сочувствие, совесть и развитие нравственных качеств: честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.</p>
<p><u>Игровая деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>раскрытие творческого, умственного и физического потенциала</u>)</p>	<p>«Игры народов мира», «Театр»</p>	<p>Курсы направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p>

<p><u>школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде)</u></p>		
<p><u>Проблемно-ценностное общение</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей)</p>	<p>«Этика: азбука добра», «Азбука общения», «Дорожные науки», «В мире права»</p>	<p>Курсы направлены на формирование способности к духовному развитию, реализации социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие учащимися базовых общенациональных ценностей; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем</p>
<p><u>Трудовая деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда)</p>	<p>«Основы финансовой грамотности»</p>	<p>Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</p>
<p><u>Исследовательская и проектная деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности направлены на формирование навыков проектно-исследовательской</p>	<p>«Хозяюшка»</p> <p>«Исследователи природы», «В мире сетевых проектов»</p>	<p>Курс направлен на развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности;</p> <p>Курсы помогают учащимся развивать навыки исследовательской деятельности, реализовать свои интересы и возможности через практическую исследовательскую деятельность. Курсы направлены на развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими</p>

<u>деятельности и развитие на этой основе способности к творческому решению познавательных задач)</u>		детьми в решении общих проблем
---	--	--------------------------------

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

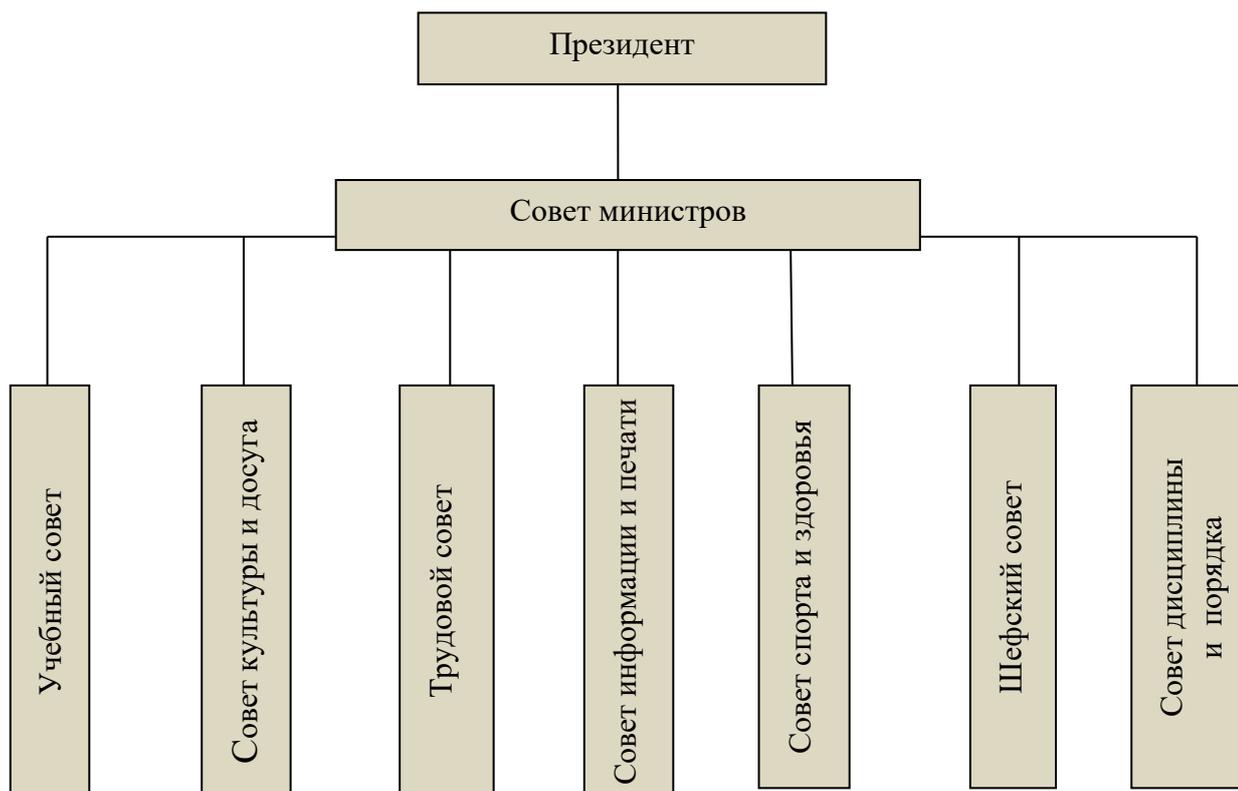
Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень		
Организационная Управленческая Просветительская	Общешкольный родительский комитет	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Управляющего совета и Общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, города Кемерово, Уставом МБОУ «СОШ №14»
	Управляющий совет	
	Семейный клуб	Организация совместных мероприятий, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Семейный всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; виртуальная консультация психологов, педагогов, социальных работников (в течение учебного года).
	Отчетные концерты творческих коллективов	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
Итоговый слет «Мы вместе!»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания	

		школы.
Спортивно-оздоровительная	Семейные спортивные акции	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций.
Индивидуальный уровень		
Просветительская	Школьная служба примирения	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Школьный Совет профилактики	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан ученический актив – орган ученического самоуправления «Унисон». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Структура самоуправления в МБОУ «СОШ №14»:



Советы	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
<i>Учебный совет</i>	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены министерства следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
<i>Совет культуры и досуга</i>	На заседаниях члены министерства получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.
<i>Трудовой совет.</i>	Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников.	Члены министерства следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры.	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.
<i>Совет информации и печати.</i>	Члены министерства - это юные журналисты школьного пресс-центра «Мы есть!». Оформляют стенды в школе и классах, выпускают школьную газету «Утро понедельника», поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и социальные сети.	Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.	Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.

<i>Совет здоровья и спорта.</i>	Члены министерства занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях министерства изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.	Члены министерства следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях министерства - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.
<i>Шефский совет</i>	Организация мероприятий с отрядами ступеней «Богатырьград» (1-4 классы) и «Стремительные» (5-8 классы) школьной ДЮО «Ступени», с воспитанниками подшефного МБ ДОУ «Детский сад №256», с воспитанниками МКУ СРЦН «Алые паруса»	Организация поздравления ветеранов, визиты в подшефный класс с различными мероприятиями, помощь долго болеющим и не посещающим школу ученикам, обеспечивает участие класса в проводимых школьных акциях милосердия.	Раскрытие и реализация организаторских и творческих способностей, ощутить значимость и причастность к решению вопросов и проблем классного коллектива и школы в целом.
<i>Совет дисциплины и порядка</i>	Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших и пропустивших уроки, для выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены совета входят в состав школьной службы примирения, являются помощниками социального педагога и психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми. Совет дисциплины и порядка отвечает за порядок на всех школьных массовых мероприятиях.	Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. Помогают в организации классных часов о правилах поведения в общественных местах.	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «СОШ №14» по направлению «профориентация» включает в себя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование о профессиях на уроке; - экскурсии на предприятия города (ОАО ЕВРАЗ ЗСМК, ПЧ №5); - организация встреч с представителями разных профессий; - организация летней практики; - классные часы «Калейдоскоп профессий Кузбасса», «Профессии моих родителей»; - родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»; - виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям.
Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы совместно с представителями центра занятости города; - индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> - Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся; - психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.
Профессиональные пробы	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте «Билет в будущее»; - открытые уроки «ПроЕКТОриЯ»; - организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных мероприятий, в работе которых принимают участие ДЮЦ «Орион», интерактивный научно-познавательный центр «Кузница наук».

II. Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

В МБОУ «СОШ №14» при планировании ключевых школьных дел учитываются традиционные региональные и городские мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

Вид	Форма	Содержание
На внешкольном уровне	Социальные проекты/ акции	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет • Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков» • Областная экологическая акция «Живи, лес!» • Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы». • Районная акция «Волна здоровья» (в поддержку ЗОЖ) • Акция «4 октября – день защиты бездомных животных» • Участие в городской благотворительной акции «Четыре лапы» • Областной сетевой проект «Помоги птице зимой!». • Областная экологическая акция «Птицеград» • Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» • Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ • Районный митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана. • Районный митинг, посвященный Дню Победы.
	Дискуссионные площадки	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования. • Городской Слет лидеров РДШ, посвященный Дню рождения РДШ. • Единый библиотечный урок «Герои нашего города», о Новокузнецанах, прославивших город. • Единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание» • Участие в муниципальном празднике на автогородке «Посвящение в пешеходы» • Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков». Уроки здоровья «Мир без наркотиков». • Единый библиотечный урок «Непокорённый Ленинград» • Городская антинаркотическая акция «Родительский урок» (уроки здоровья) • Единый библиотечный урок «Детство, опалённое войной», о Новокузнецанах – детях времен Великой Отечественной войны. • Гагаринский урок в планетарии «Космос – это мы» День космонавтики. • Встречи старшеклассников с администрацией Новоильинского района «Переговорная площадка» • Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы
	Внешкольные	<ul style="list-style-type: none"> • Областная выставка-конкурс «Великой Победе»

	соревнования	<p>посвящается...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (1 – 4 классы). • Лично-командное первенство района по лыжным гонкам. • Президентские состязания районного и муниципального уровня. • Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту, для учащихся 5-6 классов. • Участие в районном мероприятии по ПДД с участием детей, допустивших нарушение ПДД • Научно-практическая конференция для средней и старшей школы. • Районный этап конкурса «Мир профессий» • Городской этап сдачи норм ГТО
На школьном уровне	Общешкольные праздники	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» • Слёт-старт «Мы вместе!» ДЮО «Ступени» • КТД "Посвящение в первоклассники" • КТД «Посвящение в пешеходы» • Мероприятия, посвященные «Дню учителя». • Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. • Праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех» • Новый год (по отдельному плану) • Конкурсная программа по профилактике ДДТТ совместно с родителями «За безопасность всей семьей!» • Концерт, посвящённый «Дню защитника отечества» • Масленица • Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта». • Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы». • Итоговый слет «Мы вместе!» ДЮО «Ступени». • Выпускной вечер в 4 классе. • До свидания. Первый класс • Торжественная линейка «Последний Звонок» • Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей». • Выпускные вечера старшеклассников
	Школьные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья • Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою» • Первенство по волейболу. • Первенство по баскетболу. • Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» (1-4 классы). • Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в школьном тире. • Спортивные соревнования в рамках

		<p>антинаркотических акций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарница. • Спартакиада среди отрядов летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».
	Акции	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Здоровое питание» • Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» • Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения. • Благотворительные акции, посвященные «Дню пожилого человека» • Благотворительные акции в МКУ СРЦН «Алые паруса».
На уровне классов	Выбор в актив школы/класса	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно по результатам опроса, рассмотрения портфолио учеников. • Организационные собрания профильных отрядов.
	Классные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • День именинника. • Праздничные мероприятия с родителями: «Праздник первой оценки», «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем Советской армии», Поздравление с Днем 8 марта. • Совместные итоговые родительские собрания.
На индивидуальном уровне	Ключевые дела школы, класса	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. • Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
	Индивидуальные беседы	<ul style="list-style-type: none"> • При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ №14» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр «Мы есть!» и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету, оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета «Утро понедельника», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («ВКонтакте», «Инстаграм») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «СОШ №14» детское общественное объединение - детско-юношеская организация «Ступени». Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/п	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	Отряд ЮИД	Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге», «Снежный патруль». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Пристегнись».
2	Экологический отряд «БИОМ»	Формирование природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся. Участие в школьных мероприятиях: выпуск экологических буклетов «Экология слова», экологический вечер «Брось природе спасательный круг», виртуальная экскурсия «По заповедным местам планеты». Участие в городских мероприятиях согласно положениям СЮН г. Новокузнецка.
3	Дружина юных пожарных «Искра»	Формирование полезных навыков и умений для самих членов дружины: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность. Участие в школьных мероприятиях: викторины, конкурсы игры по профилактике пожарной безопасности в быту, на природе, конкурс агитбригад «Агент-01». Участие в городских мероприятиях: конкурсы по пожарно-прикладному виду спорта среди ДЮОП.
4	Эстетический отряд «Непоседы»	Формирование мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально значимую деятельность. Участие в школьных мероприятиях: Организация и проведение традиционных мероприятий: «День учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Женский день – 8 марта». Участие в городских мероприятиях: конкурс вокальных групп «Весенняя капель», конкурс музыкально-литературных композиций «Поклон тебе, солдат России».

5	Отряд «ЗОЖ»	Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения. Участие в школьных мероприятиях: Участие в городских мероприятиях: «Лыжня России», «Кэс-баскет».
6	Шефский отряд «Забота»	Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение праздников для учащихся начальных классов. Участие в городских мероприятиях: организация праздничных и познавательных игр для воспитанников подшефного детского сада №256, МКУ СРЦН «Алые паруса».
7	Отряд юнармейцев «Ратник»	Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Участие в школьном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Участие в конкурсе строя и песни «Военная звезда».
8	РДШ	В марте 2018 года МБОУ «СОШ №14» включена в список образовательных учреждений Кемеровского регионального отделения Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализующих деятельность РДШ.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы «С Днем рождения, школа!» «В новый год вместе» «Весны улыбки» «Здравствуй, лето!».	<ul style="list-style-type: none"> Совместный поиск обучающихся с их классными руководителями необходимой визуальной информации, подборка книг, и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках» Выставка творческих работ «Родные мамины глаза».	<ul style="list-style-type: none"> Выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам. Выставка работ учеников, посвященная дню матери.
	Фотовыставка «Зимние городские пейзажи». Выставка «Безопасный путь» Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	<ul style="list-style-type: none"> Выставка фото-изображений школьников на тему зимы. Фото-работы, рисунки на тему зимних спортивных игр.

	Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка школьников подделок на экологическую тематику.
Озеленение пришкольной территории,	Общее дело	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение субботников на регулярной основе.
	«Озеленим планету – начнем с кабинета»	<ul style="list-style-type: none"> • Посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	<p>«Зима уж к нам стучится»</p> <p>«Весне дорогу»</p> <p>«Ура, каникулы!»</p> <p>«Классный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов, посвященных времени года. • Совместное оформление классного уголка.
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.	<p>«Новый год к нам мчится»</p> <p>Конкурсная программа «Моя мама лучше всех»</p> <p>«Масленица»</p> <p>Праздничные программы к Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Отечества, Дню Победы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление актов зала к тематическим мероприятиям. • Оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики	Символика ДЮО «Ступени»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема ДЮО «Ступени» и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды.	<p>Разработка стендов, плакатов «Правила школы»</p> <p>«Осторожно, гололед!»</p> <p>«История войны в моей семье»</p> <p>Стенд «Выбор профессии твое будущее»,</p> <p>Информационные стенды профильных отрядов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды о правилах безопасного поведения на льду, правилах ПДД, принципах оказания помощи, основной информации о «горячих» телефонах. Стенды, плакаты, демонстрация видеофильмов, посвящённых ВОВ. • Оформление информационного стенда по профориентации.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Главная особенность эффективности развития воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №14» заключается в объективности и надёжности критериев и показателей, отражающие целостную картину деятельности. Поэтому надёжность и объективность критериев и показателей обеспечивается сопоставлением всех видов информации в процессе исследования. Каждый из них отражает определённую сторону исследуемой реальности: субъективные представления, осознаваемые и не осознаваемые процессы.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №14» осуществляется ежегодно силами классных руководителей и администрацией.

В качестве **основных показателей** и объектов исследования эффективности реализации МБОУ «СОШ №14» Программы воспитания выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №14», являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон* воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- *принцип разделенной ответственности за результаты* личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Самоанализ представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации МБОУ «СОШ №14» Программы воспитания.

Методологический инструментарий самоанализа воспитания учащихся предусматривает использование следующих методов:

Тестирование (метод тестов) — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации учащихся путём анализа результатов и способов выполнения учащимися ряда специально разработанных заданий.

Опрос — получение информации, заключённой в словесных сообщениях учащихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию учащихся используются следующие виды опроса:

• *анкетирование* — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

• *интервью* — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания учащихся;

• *беседа* — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания учащихся.

Психолого-педагогическое наблюдение — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания учащихся. В рамках анализа предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- *включённое наблюдение* — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с учащимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;
- *узкоспециальное наблюдение* — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания учащихся.

Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №14» являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов являются анкетирования со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

5. Ежегодный план-сетка мероприятий на учебный год

План-сетка воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	1-11	31.08.-04.09.2020г.	Классные руководители 1-11 классов

Составление социального паспорта класса	1-11	31.08.-10.09.2020г.	Классные руководители 1-11 классов
Выборы актива класса для самоуправления	1-11	31.08.-10.09.2020г.	Классные руководители 1-11 классов
Организация воспитательной работы в классе согласна плана	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Ведение документации классного руководителя	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Организация питания	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Групповые и индивидуальные консультации	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Работа с портфолио учащихся	1-11	Один раз в месяц	Классные руководители 1-11 классов
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
Курсы внеурочной деятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Моя малая родина», «Природа родного края», «Россия – Родина моя!», «Портфолио ученика начальной школы», «Увлекательная информатика», «Умники и умницы», «В мире математики», «Развивайте дар слова», «Тайны и загадки истории», «Учимся работать с текстом», «Чудеса своими руками», «Чудесный мир сказки», «Я вхожу в мир театра», «Уроки здоровья», «Сам себе спасатель», «Спортивные игры», Юнармия», «Игры народов мира», «Театр», «Этика: азбука добра», «Азбука общения», «Дорожные науки»,	1-10	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники

«В мире права», «Основы финансовой грамотности», «Хозяюшка», «Исследователи природы», «В мире сетевых проектов»			
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	1-4 5-11	09.09.2020г. 10.09.2020г.	Классные руководители 1-11 классов
Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период	1-11	09.09.2020г.	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
День открытых дверей «Давайте познакомимся»	1-11	6.10.2020г.	Заместитель директора по ВР
Единый день родительских собраний	1-4 5-11	10.11.2020г. 11.11.2020г.	Классные руководители 1-11 классов
Праздничный вечер «Супер-мама», посвященный Дню матери	5-8 классы	26.11.2020г.	Руководитель эстетического отряда «Непоседы»
Районный конкурс «Миссис – 2019»	Многодетные мамы 30+	27.11.2020г.	Заместитель директора по ВР
Организация Новогодних праздников по параллелям	1-8	21.12.-25.12.2020г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурсная программа по профилактике ДДТТ совместно с родителями «За безопасность всей семьей!»	3	20.01.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
Единый день родительских собраний	1-4 5-11	11.02.2021г. 11.02.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Консультации педагога-психолога, социального педагога	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года»	1-11	20.05.-22.05.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Отчетный концерт вокальной группы «Унисон»	1-11	27.05.2021г.	Руководитель вокальной группы

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива классов	1-11	1.09.-4.09.2020г.	Классные руководители 1-11 классов
Выборы актива школы	8-11	1.09.-4.09.2020г.	Координатор детского движения
Проведение заседания Совета	8-11	1 раз в четверть	Координатор детского движения
Проведение заседания актива школы	5-11	1 раз в месяц.	Координатор детского движения
Слет-старт "Мы - вместе!"	5-11	10.09.2020г.	Координатор детского движения, классные руководители 5-11 классов
Открытое мероприятие, посвященное Дню рождения РДШ «Время вперед»	5-10	24.10.2020г.	Координатор детского движения.
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	5-11	по плану работы	Координатор детского движения.
Районная школа ученического актива	8-10	в период весенних каникул	Координатор детского движения.
Организация дежурства по школе	5-11	в течение года по графику	Дежурный администратор
Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории школы	7-11	в течение года по графику	Заместитель директора по БЖ
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	1-11	1 раз в четверть	Координатор детского движения.
Организация рейда «Школьная форма»	10-11	по графику дежурства	Заместитель директора по ВР
Итоговый слёт «Мы вместе!»	5-11	18.05.2021г.	Координатор детского движения.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»	8-10	Сентябрь 2020г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс творческих работ по	1 – 4	5.10.-9.10.2020г.	Классные

профориентации: «Профессия моих родителей»			руководители 1-4 классов
Конкурс творческих работ по профориентации: «К чему люди стремятся в жизни»	5-9	5.10.-9.10.2020г.	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс творческих работ по профориентации: «Как претворить мечты в реальность»	10-11	5.10.-9.10.2020г.	Классные руководители 10-11 классов
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	1-11	16.11.-20.11.2020г.	Заместитель директора по ВР
«Где зарыт Ваш талант?» Опросник Дж. Холланда	9	17.12.2020г.	Педагог-психолог
Конкурс презентаций современных профессий «Сто путей – сто дорог!»	8-10	20.01.-25.01.2021г.	Заместитель директора по ВР
Районный этап конкурса «Мир профессий»	7-8	27.01.2021г.	Заместитель директора по ВР
Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	10	04.02.-08.02.2021г.	Педагог-психолог
Единый классный час по профориентации, посвященный Международному женскому дню «Женщина в условиях профессиональной карьеры»	9-11	4.03.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11 классов
Конкурс творческих работ «Рабочие профессии Кузбасса»	2-6	11.03.-15.03.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 2-6 классов
Районный конкурс «Город мастеров»	7	23.04.2021г.	Учителя технологии
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11	04.05.-08.05.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Реализация проекта «Сто дорог одна твоя»	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Городская «Ярмарка учебных мест»	9-10	Март 2021г.	Классные руководители 9-10 классов
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	8-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные линейки, посвященные	1-11	1.09.2020г.	Заместитель

«Дню знаний»			директора по ВР
Экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования	1-8	7.09.-18.09.2020г.	Классные руководители 1-8 классов
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	1-11	5.10.2020г.	Заместитель директора по ВР
Дни здоровья	1-11	один раз в четверть	Учителя физической культуры
Первенство по волейболу	8-11	19.10.-23.10.2020г.	Учителя физической культуры
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	3-10	3.11.2020г.	Заместитель директора по ВР
Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения	7-11	19.11.2020г.	Педагог-психолог
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	1-11	17.11.2020г.	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	6-11	24.11.2020г.	Классные руководители 6-11 классов
Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков»	6-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	1-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы»	1-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Участие в городской благотворительной акции «Четыре лапы»	1-4	октябрь, апрель	Координатор детского движения
Областной сетевой проект «Помоги птице зимой!».	1-4	согласно положению	Координатор детского движения
Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ	5-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Благотворительные акции в МКУ СРЦН «Алые паруса»	1-11	1 раз в четверть	координатор детского движения
Первенство по баскетболу	7-11	14.12.-18.12.2020г.	Учителя физической культуры
Новогодние праздники (по отдельному плану-графику)	1-11	22.12.-25.12.2020г.	Заместитель директора по ВР
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1-11	январь 2021г.	Руководители ШМО
Единый библиотечный урок	1-11	27.01.2021г.	Школьный

«Непокорённый Ленинград»			библиотекарь
Районный митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	9-10	14.02.2021г.	Классные руководители 9-10 классов
Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою»	7-10	21.02.2021г.	координатор детского движения
Концерт, посвящённый «Дню защитника отечества»	1-11	22.02.2021г.	Заместитель директора по ВР
Встречи старшеклассников с администрацией Новоильинского района «Переговорная площадка»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания районного и муниципального уровня	6-11	согласно положению	Учителя физической культуры
Лично-командное первенство района по лыжным гонкам	6-11	согласно положению	Учителя физической культуры
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту	5-6	согласно положению	Руководитель ДЮП
Участие в районном мероприятии по ПДД с участием детей, допустивших нарушение ПДД	2-8	согласно положению	Руководитель ЮИД
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 Марта»	1-11	5.03.-7.03.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Праздничные гулянья «Широкая Масленица»	1-11	март 2021г.	координатор детского движения, учителя физической культуры
Гагаринский урок в планетарии «Космос – это мы» День космонавтики	1-5	12.04.2021г.	Заместитель директора по ВР
Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы	1-11	15.04.2021г.	Заместитель директора по ВР
Единый библиотечный урок «Детство, опалённое войной», о Новокузнецких – детях времен Великой Отечественной войны	1-5	20.04.2021г.	Школьный библиотекарь
Единый библиотечный урок «Герои нашего города», о Новокузнецких, прославивших город	6-11	21.04.2021г.	Школьный библиотекарь
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»	1-11	6.05.-8.05.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Районный митинг, посвященный Дню Победы	8-11	9.05.2021г.	Классные руководители 8-11 классов
Зарница	6-8	13.05.2021г.	Учителя физической

			культуры
Торжественная линейка «Последний Звонок»	1,9, 11	25.05.2021г.	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в 4 классе	4	30.05.2021г.	Классные руководители 4 классов
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»	1-4	1.06.2021г.	Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные собрания профильных отрядов	5-8	1.09.4.-09.2020г.	Руководители профильных отрядов
Поздравление учителей-ветеранов, ветеранов микро-участка с Днём пожилого человека.	7А	27.09.2020г.	Руководитель отряда «Патриот»
Участие в городском конкурсе «Здоровье на крыльях пчелы»	7Г	Сентябрь 2020г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Районная акция «Волна здоровья» (в поддержку ЗОЖ)	7Б	19.09.2020г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»
Игровое мероприятие с учащимися 1 классов на переключке	6А	27.08.2020г.	Руководитель отряда ЮИД
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1, 6А	15.09.2020г.	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (по отдельному плану)	6А, 8А	Согласно положению	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	6А, 8А	Последняя неделя четверти	Руководитель отряда ЮИД
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту, для учащихся 5-6 классов	6В	Согласно положению	Руководитель ДЮП
КТД "Посвящение в первоклассники"	1, 9Б	25.09.2020г.	Руководитель шефского отряда «Непоседы», руководитель эстетического отряда «Непоседы»
Акция «4 октября – день защиты бездомных животных»: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «В защиту 	1-11, 7Г	2.10.2020г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»

<p>бездомных животных»</p> <ul style="list-style-type: none"> Выступление агитбригады «Будущее природы решается сегодня» 			
Встреча поколений «Живое письмо» (совместно с Советом ветеранов г. Новокузнецка)	7-10	22.10.2020г.	Руководитель юнармии «Ратник» Руководитель отряда «Патриот»
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	7-11	25.10.2020г.	Руководитель юнармии «Ратник»
Игровое мероприятие «Научился сам - научи другого!»	1-2, 6В	22.11.2020г.	Руководитель ДЮП
Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	2-4, 6В	19.11.2020г.	Руководитель ДЮП
Выступление для воспитанников ДОУ №256 «Дети в безопасности»	6Б, 6В	13.12.2020г.	Руководитель ДЮП, руководитель отряда ЮИД
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	1-11, 6В	23.12.-27.12.2020г.	Руководитель ДЮП
Поздравление участников блокадного Ленинграда «77-ой годовщине полного снятия блокады города-Героя Ленинграда посвящается...»	7А, 9Б	17.01.2021г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель шефского отряда «Забота»
Конкурс-пропаганда «За природу в ответе и взрослые и дети»	1-4, 7Г	23.01.2021г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Организация мероприятий в рамках антинаркотической акции «Родительский урок» (по отдельному плану)	4-11, 7Б	15.01.-30.01.2021г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»
Практические занятия на перекрестке с младшими учащимися	1-4, 8А	2 раза в четверть	Руководитель отряда ЮИД
Игра-конкурс «Кто из вас, заметив дым, набирает 01?!»	4, 6В	30.01.2021г.	Руководитель ДЮП
Военно-спортивный праздник «Мальчиш-Кибольчиш»	2-4, 7А, 9Б	20.02.2021г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель шефского отряда «Забота»
Организация мероприятий в рамках Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» (по отдельному плану)	1-11, 7Г	согласно положению	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Неделя безопасности «01» (по отдельному плану)	1-4, 6В	08.02.-15.02.2021г.	Руководитель ДЮП
Праздник-конкурс «День птиц»	4-6, 9Б	17.03.2021г.	Руководитель экологического

			отряда «БИОМ»
Организация мероприятий в День борьбы с наркоманией.	6-11, 7Б	20.03.2021г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»
Районный конкурс ДЮП «Знатоки пожарного дела»	6В	согласно положению	Руководитель ДЮП
Мероприятия в рамках Весенней Недели Добра в Новокузнецке	1-11, 9Б	13.04.-18.04.2021г.	Руководитель шефского отряда «Забота»
Районный конкурс, посвященный Дню Земли	7Г	согласно положению	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Районный этап муниципального конкурса «На лучшую социально-значимую акцию по ПДД»	6А, 8А	14.04.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
Фотоконкурс «Мы помним, мы гордимся»	1-11	2.05.-8.05.2021г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель юнармии «Ратник»
Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла «Память нашу не стереть годами»	8-11	5.05.2021г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель юнармии «Ратник»

Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника» - «Здравствуй школа!»	6-10	2.09.2020г.	Руководитель пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню учителя.	6-10	4.10.2020г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню матери	6-10	27.11.2020г.	Руководитель школьного пресс-центра
Новогодний выпуск школьной газеты «Утро понедельника»	6-10	25.12.2020г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню защитника Отечества	6-10	22.02.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Международному женскому Дню.	6-10	6.03.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню юмора.	6-10	31.03.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро	6-10	7.05.2021г.	Руководитель

понедельника», посвященный Дню Победы.			школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный выпускникам школы	6-10	25.05.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра
Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров	9-10	По факту проведения мероприятия	Учитель информатики
Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	10	По необходимости	Учитель информатики
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разработка стендов «Правила школы»	10-11	Сентябрь 2020г.	Заместитель директора по ВР
оформление интерьера на темы «С Днем учителя!»	5-10	2.10.2020г.	Заместитель директора по ВР
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	1-5	19.10.2020г.	Учитель изобразительного искусства
Выставка творческих работ «Родные мамы глаза».	1-11	27.11.2020г.	Учитель изобразительного искусства
Фотовыставка «Зимние городские пейзажи».	7-8	2.12.2020г.	Руководитель школьного пресс-центра «Мы есть!»
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	3-8	15.12.2020г.	Руководитель школьного пресс-центра «Мы есть!»
Оформление актового зала и фойе школы «В новый год вместе»	5-11	24.12.2020г.	Заместитель директора по ВР
Информационный стенд «Осторожно, гололед!»	5	22.01.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
Выставка рисунков «Безопасный путь»	5	24.12.2020г.	Учитель изобразительного искусства
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	1-4	24.12.2020г.	Учитель изобразительного искусства
Оформление интерьера ко Дню защитника Отечества	8-10	22.02.2021г.	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера к Международному женскому Дню	8-10	5.03.2021г.	Заместитель директора по ВР
Фотовыставка «Весны улыбки»	7-8	31.03.2021г.	Руководитель

			школьного пресс-центра «Мы есть!»
Оформление интерьера ко Дню Победы	8-10	7.05.2021г.	Заместитель директора по ВР
Оформление стенда «История войны в моей семье»	1-11	24.04.2021г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	1-4	1.06.2021г.	Учитель изобразительного искусства
Оформление информационного стенда «Выбор профессии твое будущее»	10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР